

关于能源动力工程学院教学审核评估的迎评注意事项

为迎接 2017 年 10 月 9 日-13 日(第 7 周周一到周五)的教学审核评估工作,确保评估工作的顺利开展。现对我院教学审核评估的迎评注意事项通知如下:

一、课堂教学工作

1. 教学日历:每位教师上课时必须携带教学日历;开学初编写教学日历时,特别注重教学日历安排,注重第 7 周的教学内容的设计。
2. 教案:格式规范,内容要及时更新。
3. 课件及课堂教学内容的设计:PPT 一定要注意更新,建议能灵活应用与本课程相关的工程案例、视频资源等教学资源,注重突出教学重点难点,考虑师生互动,营造课堂教学氛围,提高学生学习兴趣,提高课堂教学效果。
4. 教学大纲:按学院已汇编成册的大纲制定授课计划;教师上课时自备 1 份备查即可。

二、实验室专项工作

1. 对实验室、办公室、资料室等进行卫生大扫除,做到实验台擦拭干净,设备、门窗、橱柜、暖气、消防器材等无灰尘,地面无纸屑等垃圾,确保各实验室卫生整洁,没有卫生死角,营造良好的实验环境。安排相关负责人负责讲解工作(做好准备,以防到访)。协助做好专家走访接待工作。
2. 检查实验室防火、防水、防盗方面是否存在安全隐患;线路是否老化、存在乱接现象;易燃易爆易致毒物品保管和废水废液处理情况及使用台帐。
3. 对仪器设备进行全面检查、调试和维护保养工作。新发现设备故障的要及时维修,保证仪器设备正常投入使用,确保实验教学任务的顺利实施。
4. 所有实验、实训场所、学生创新平台必须有相关所开实验课程教学的实验

教学大纲、部分实验报告、学生创新部分申请及结题报告；相关实验室名称、安全全员信息必须齐全、管理规章制度必须上墙。

三、教师个人要求

1. 关于学校和学院自评报告的学习，具体包括：

(1) 学院的学科专业发展历程及办学定位与目标，教师本人所在学科专业的人才培养方案体系、培养过程及培养成效。

(2) 本人参与的各种教学活动。每名教师都应该认真思考，做好访谈、座谈准备工作。

(3) 学院学生、教师、专业、实验室、课程方面的基本数据。

(4) 学院人才培养工作思路、举措、效果。

(5) 学院人才培养工作如何围绕学校人才培养目标进行开展。

(6) 学院各专业人才培养情况。

(7) 学院对本科教学工作的资金投入比例。

(8) 学院本科人才培养面临的主要问题及解决办法。

2. 教师须知内容：

(1) 本人的主要教学活动情况以及在培养目标达成中的作用。

(2) 本人参与教学改革的工作情况。

(3) 本人所采用的主要教学方法，在教学方法上进行的探索与创新。

(4) 本人教学理念、教学方法、教学内容给学生带来的积极影响及存在的不足。

3. 教师要求：

(1) 教师个人一定要认真学习学校的自评报告和学院的自评报告，充分了

解相关信息和制度政策。

(2) 教师个人做好评估期间的专家随时访谈的准备工作，审核评估期间不允许外出。

(3) 上课教师不能迟到早退，手机 24 小时开机。

(4) 学院领导晚上值班到 11:00。

四、学生个人要求

1. 全体学生要熟悉本学院自评报告中“学生发展”部分的内容，针对学生指导服务、学风及学习效果、对学校的满意度等进行认真思考，做好访谈、座谈准备工作。

2. 各班主任要求学生认真学习审核评估内容，提高学生对审核评估的认识。

3. 各班主任加强对学生的教育工作，让学生遵守校规校纪，杜绝上课迟到、早退现象和上课打瞌睡、玩手机等行为。

能源动力工程学院教学科

2017.09.23